

HANDLEIDING

CHECK-IN

door

**CRITICAL
MASS**



10
minuten

VOOROORDELEN

HAVO/VWO

RACISME

DISCRIMINATIE

VMBO

MBO

INTRODUCTIE

Een 'Check in' met leerlingen zorgt ervoor dat leerlingen gefocust zijn op de bedoeling van de les, waarmee je (eerst) ruimte geeft voor hun eigen vragen en emoties. Het gaat er bij 'Check in' over om te achterhalen waar iedereen vandaan komt (letterlijk en figuurlijk) en hoe iedereen er vandaag bij zit.

Je kunt de 'Check in' in principe te allen tijde inzetten, maar de werkvorm is bij uitstek geschikt maatschappelijke gebeurtenissen en/of spanningen te bespreken, bijvoorbeeld na een ingrijpende gebeurtenis als een terroristische aanslag, een verhit debat, een geweldsincident of spanningen tussen groepen; binnen, maar ook buiten school, zoals Israël-Palestina, Turkije-Koerden of anti-/pro-zwarte piet. Ook leent de werkvorm zich goed om in te zetten aan het begin van een schooljaar.

DOELEN

- Leerlingen krijgen de ruimte om hun gevoelens, hun mening en/of hun achtergrond te delen;
- Je krijgt onderhuidse spanningen boven tafel, waardoor deze afneemt;
- Je neemt belangrijke afleiding weg, waardoor leerlingen zich (na afloop) beter kunnen focussen en sneller to the point kunnen komen.

BENODIGDHEDEN

- Je hebt voor het spelen van de 'Check in' geen benodigdheden nodig

STAP VOOR STAP

STAP 1:

Stel bijvoorbeeld de volgende vragen:

- a) Hoe heet je? Waar kom je vandaan?
- b) Waarom wil je hier eigenlijk niet zijn?
- c) Wat is belangrijk voor jou vandaag?

STAP 2:

Vat per leerling samen wat hij/zij heeft gezegd. Zo laat je zien dat je écht luistert en check je of je degene goed begrepen hebt. Geef daarbij aandacht aan het 'onderhuidse' gevoel en vraag eventueel door. Vergeet niet de leerling te bedanken voor zijn/haar openhartigheid.

STAP 3:

Laat de leerlingen hun zegje doen volgens de popcorn-methode: *pop when you're hot*. Wanneer je iets wilt zeggen, mag je iets zeggen. Je hoeft dus niet de kring of de klas (op volgorde) af te gaan, maar kunnen gewoon op elkaar reageren.

STAP 4:

Noteer wat leerlingen zeggen. Dit kun je er eventueel later nog eens bij pakken.

STAP 5:

Sluit af met nogmaals alle leerlingen te bedanken voor hun openhartigheid.

CONTACT



Diederik Wismans
Projectleider Onderwijs

diederik@criticalmass.nl
030 - 27 149 56

Stichting Critical Mass
Lange Jufferstraat 52
3512 EE Utrecht

**CRITICAL
MASS**