

## Lesbrief: Verhaal van een vluchteling

**Doel:** meer inzicht in dilemma's waar je in oorlog mee te maken kan krijgen.

**Duur:** minimaal 50 minuten (Serious Game inclusief reflectie)

**Middelen:** Serious Game ([klik hier](#)), oriëntatieblad ([klik hier](#)), eventueel aangevuld met een online gastles van een Syrische gastspreker.

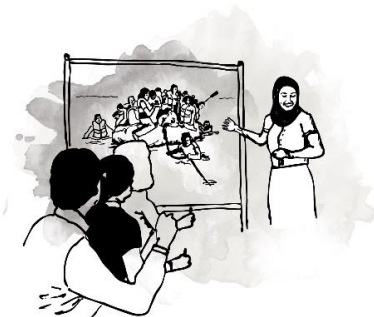
### De Serious Game in het kort

De Serious Game vertelt over de tragische oorlog in Syrië. Elke leerling/student kiest aan het begin één van de levensechte personages die steeds voor ingrijpende dilemma's komt te staan. Zo word je meegenomen in de gedachten en de dilemma's van je personage en volg je de ontwikkelingen in Syrië door zijn of haar ogen. Wat betekent het bijvoorbeeld om te leven onder Assad's dictatuur en waarom kwamen de mensen in opstand? Besluit je uiteindelijk om juist wel of niet te vluchten en waarom? De vijftien verhalen en bijbehorende keuzemogelijkheden zijn verschillend, waardoor de klas als geheel een zo genuanceerd en compleet mogelijk beeld van Syrië krijgt.



### Lesopzet Serious Game

- Stuur de leerlingen/studenten het digitale oriëntatieblad en de link van de Serious Game: <https://game.verhaalvaneenvluchteling.nl/>
- De leerlingen/studenten spelen zelfstandig de Serious Game. Dit duurt ongeveer 20-25 minuten.
- Hoewel het woord 'game' anders doet vermoeden is het belangrijk om de leerlingen/studenten vooraf duidelijk te maken dat zij een ervaring meemaken die gebaseerd is op echte verhalen om identificatie met het personage zo goed mogelijk te maken.
- Na het spelen van de game beantwoorden de leerlingen/studenten de vragen aan de achterkant van het oriëntatieblad. Deze vragen helpen achteraf om de ervaringen om te zetten naar inzichten over kansenongelijkheid en wat het betekent om te leven in een oorlogs- of conflictgebied.



*LET OP: Het oriëntatieblad wordt gewoonlijk gebruikt als voorbereiding op de komst van één van onze Syrische gastsprekers in de klas. Je kunt de vragen van de rechterkant van het formulier laten invullen als nadenk-oefening: Stel dat je in gesprek gaat met iemand die zelf uit Syrië gevlucht is, wat zou je dan willen weten over...*

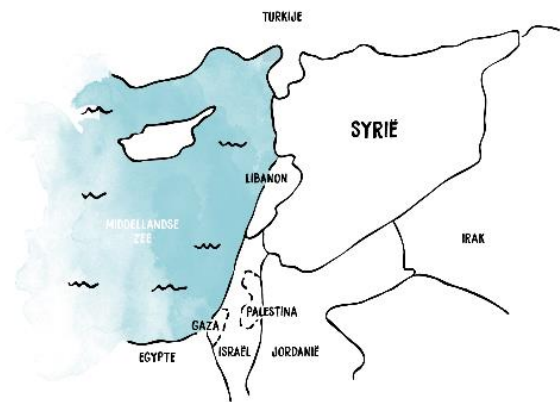
Eventueel kun je zelf nog een aanvullende opdracht inzetten na het spelen van de Serious Game. Hieronder een aantal suggesties:

1. Bespreek samen met een klasgenoot de dilemma's van jullie personages en schrijf samen een reflectieverslag
2. Laat leerlingen/studenten in duo's nadenken hoe het vluchtelingenbeleid in Nederland eruit zou moeten zien als zij de ministers van migratie zouden zijn.
3. Bedenk tien vragen die je zou willen stellen aan iemand die een oorlogssituatie heeft meegemaakt.

4. Maak een filmpje over: Wat weet jij nog meer over het conflict in Syrië?
5. Ben je handig met Skype, Teams, Zoom of een ander programma waarin leerlingen jou vragen kunnen stellen? Doe een kort vragenrondeje als afsluiting.

TIP: maak een koppeling naar het dagelijks leven van de leerling/student: zijn er dingen uit je eigen leven waar je anders naar bent gaan kijken? Welke invloed heeft deze ervaring op jouw mening over dingen die je op het nieuws ziet?

TIP: Speel als docent ook de Serious Game om je in te leven wat de leerlingen te zien krijgen. Het achtergrondverhaal over het leven in Syrië, de revolutie, de start en impact van de oorlog zijn telkens hetzelfde. De effecten van deze ontwikkelingen op het leven van de personage die jij volgt, zijn telkens anders.



### **Online gastlessen van een Syrische vluchteling**

Na het spelen van de Serious Game is het ook mogelijk om de leerlingen/studenten een online gastles van een Syrische gastspreker te laten volgen. De Syrische spreker deelt zijn of haar persoonlijke verhaal en vervolgens kunnen leerlingen/studenten hun vragen stellen. Heb je hier interesse in? Neem dan contact met ons op via [contact@verhaalvaneenvluchteling](mailto:contact@verhaalvaneenvluchteling).

*Verhaal van een vluchteling is een samenwerking tussen PAX en Critical Mass en wordt gesteund door de Nationale Postcode Loterij.*